

A decorative border made of watercolor brushstrokes in shades of orange, green, and blue, framing the central text.

Strandbackens trygghetsarbete

Strandbacken

Strandbackens resursskola ligger i centrala Piteå. Resursskolan riktar sig till elever som är i behov av anpassade lärmiljöer, små elevgrupper och hög personaltäthet.

Hos oss finns elever från årskurser 2-9 samt fritidshem. Vi möter eleverna med positiva förväntningar, erbjuder såväl utmaningar som stöd till eleverna i deras kunskapsutveckling.



Lagar i Sverige som handlar om barn

I Sverige har vi lagar som ska skydda människorna som bor här.

Några lagar handlar om barn och dessa gäller både i och utanför skolan.

01.

Diskrimineringslagen

Handlar om att alla barn är lika värdefulla och ska behandlas med respekt

02.

Skollagen

Handlar om att alla barn har rätt att gå en skola där de kan känna sig trygga.

03.

Barnkonventionen

Handlar om att alla barn har rätt till ett bra liv.

Strandbackens trygghetsteam

På Strandbacken har vi ett trygghetsteam som arbetar tillsammans med all personal för att ingen elev på skolan ska bli kränkt, trakasserad eller mobbad.

Teamet träffas varje vecka för att diskutera hur elevernas sociala situation ser ut - har vi ett tryggt klimat?



Vad betyder kränkning och mobbing?

Kränkning

Betyder att en eller flera personer betar sig illa mot en annan person, kallar någon fula ord, utesluter någon, skickar elaka sms eller förstör någons saker.

Mobbing

Betyder att en eller flera personer betar sig illa mot en annan person många gånger under lång tid.



Om en elev kränker eller mobbar en annan elev?

Om en elev kränker eller mobbar en annan elev på skolan måste personal få vetskap om detta för att kunna sätta stoppa för det.



Om personal kränker eller mobbar en elev?

Om personal kränker eller mobbar en elev måste rektor få vetskap om detta så att hon/han kan sätta stopp för det.



För allas trivsel på Strandbacken

Att skapa en god skolmiljö är ett arbete som kräver ett gott samarbete mellan skola och hem där vi alla arbetar mot gemensamma mål.

De tre viktigaste parterna i detta arbete är personal, elever och vårdnadshavare. Dessa tre aktörer har olika ansvar inom detta område.



Personalens ansvar

- att visa hänsyn och respekt mot elever, vårdnadshavare och arbetskamrater.
- att vara vänlig mot alla.
- att berätta för elever och vårdnadshavare vilka regler som gäller på skolan.
- att inte använda fula ord.
- att se till att det finns vuxna på alla raster.
- att samarbeta med elevernas vårdnadshavare.



Vårdnadshavarnas ansvar

- att se till att barnen kommer till skolan.
- att hjälpa sina barn att få med sig det de behöver till skolan.
- att ta del av informationen de får från skolan.
- att prata och samarbeta med skolans personal.
- att prata med sina barn om viktiga saker som t.ex. hur en bra kompis är och vad barnen bör tänka på när de använder sociala medier som sms, snap, messenger, tiktok m.m.



Elevernas ansvar

- att lämna in mobiltelefonen direkt från skolstart.
- att visa respekt och hänsyn mot alla på skolan.
- att vara vänlig mot alla.
- att komma i tid till lektionerna.
- att lyssna och respektera när någon säger stopp eller sluta.





Strandbackens trygghetstrappa

1

Bråk

*Mentorer pratar med
eleverna.
kommer överens om en
handlingsplan.*

2

Bråk igen

*Trygghetsteamet kopplas in
för kartläggning.
Lärare, elever och
vårdnadshavare kommer
överens om en
överenskommelse.*

Målbild

Inga bråk eller konflikter

3

Bråk fortsätter

Rektor kopplas in för allvarsamtal med berörd elev, vårdandshavare och lärare.

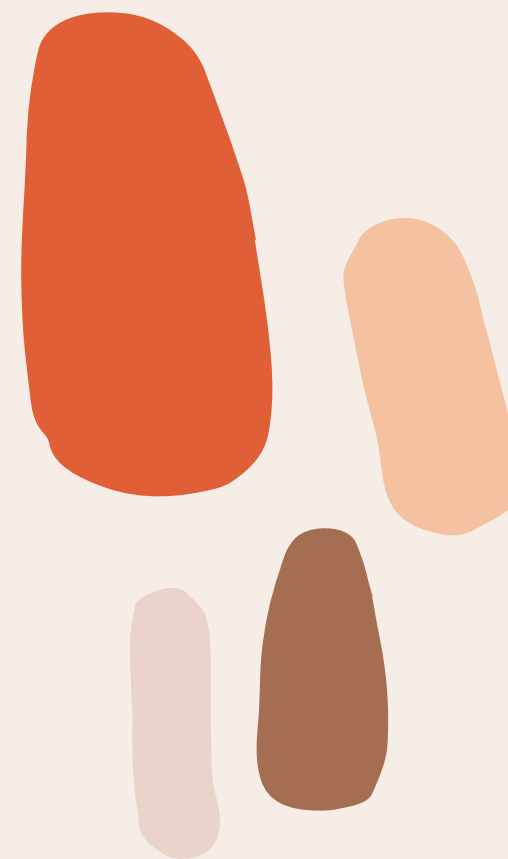
4

Bråk ändå

ÅTGÄRDER:


- Skriftlig varning*
- Enskild undervisning*
- Avstängning*
- Byte av skolenhet*
- Socialtjänst/polis kan bli inkopplade.*

Strandbackens trivselregler



A decorative border made of watercolor brushstrokes in shades of orange, green, and blue, framing the central text.


VI BRYR OSS OM
VARANDRA OCH SER
TILL ATT INGEN ÄR
UTANFÖR



MOBILTELEFONER
LÄMNAS TILL
KLASSLÄRARE PÅ
MORGONEN OCH
ÅTERFÅS VID
SKOLDAGENS SLUT

A decorative border made of watercolor brushstrokes in shades of orange, green, and blue, framing the central text.

VI ANVÄNDER ETT
TREVLLIGT SPRÅK

A decorative border made of watercolor brushstrokes in shades of orange, green, and blue, framing the central text.

VI TAR ANSVAR FÖR
VÅRA HANDLINGAR
OCH VÅR
ARBETSMILJÖ

A decorative border made of watercolor brushstrokes in shades of orange, green, and blue, framing the central text.

VI VISAR VARANDRA
HÄNSYN OCH
RESPEKT