

## Det här med regler

Regler är självklart viktigt att prata om i nya grupper, men även i grupper som inte är nya är det viktigt att hålla diskussionen levande så att alla känner sig delaktiga.

### Reglerna

*Idag ska vi bestämma vilka regler vi ska ha i klassen, säger Fröken Lena när alla har satt sig. Ah nej, tänker Tubben. Regler är tråkigt. Det är sånt som att man inte får spela data så länge som man vill. Regler är nästan alltid att man inte får göra som man vill. Fröken Lena säger att de ska bestämma reglerna tillsammans, men det tror inte Tubben på. Det är alltid stora som bestämmer regler.*

*"Jaha, vilka regler tycker ni att vi ska ha när vi är här inne?" frågar Fröken Lena. "Man ska alltid ha regler av en speciellt bra anledning. Min regel är att ni ska räcka upp handen när ni säger något för då kan alla få prata en i taget. Annars är det några som pratar hela tiden och andra som aldrig får chansen att säga något."*

*"Jag tycker inte att vi ska ha några regler" säger Muhamed. Tubben håller med. "Varför måste vi ha regler?" undrar han. "Jag tycker att vi ska ha en regel att man inte får skratta åt nån som säger fel!" säger Ebba. Va? Tubben blir jätteförvånad. Vill Ebba ha regler?!"*

### Fundera tillsammans:

Varför tror ni att Muhamed och Tubben inte vill ha några regler?

### Prova sedan en "4 - hörn övning" om det här med regler.

**Om metoden:** Övningen kräver ett visst utrymme i klassrummet. Läs upp meningarna A, B, C och D och visa på ett hörn eller utrymme i rummet för vart och ett av de 4 olika svarsalternativen. Gå gärna till respektive hörn och läs alternativet för att göra det hela tydligt för barnen. I det öppna hörnet får barnen komma med egna förslag.

Barnen får, var och en, fundera vilket hörn de tycker är det bästa eller om de har ett eget förslag. När de funderat går de till det hörn de valt. När alla elever gått till något hörn kan de få en minut på sig att prata med dem de står närmast i sitt hörn. Då kan de kolla med