



Föräldramötesguide

Öjebyns förskolor och skolor

Rev. 15-08-12

Innehållsförteckning

| | |
|--|----|
| Varför har vi gjort denna guide?..... | 3 |
| Föräldramöten för förskolan..... | 4 |
| Föräldramöte för blivande förskoleklass vårterminen..... | 7 |
| Föräldramöte för förskoleklass höstterminen | 8 |
| Föräldramöte för åk 1 höstterminen (alt. 1) | 10 |
| Föräldramöte för åk 1 höstterminen (alt. 2) | 11 |
| Föräldramöte för åk 2 höstterminen (alt. 1) | 12 |
| Föräldramöte för åk 2 höstterminen (alt. 2) | 13 |
| Föräldramöte för åk 3 höstterminen (alt. 1) | 13 |
| Föräldramöte för åk 3 höstterminen (alt. 2) | 15 |
| Föräldramöte för åk 4 höstterminen (alt. 1) | 16 |
| Föräldramöte för åk 4 höstterminen (alt. 2) | 17 |
| Ev. Föräldramöte för åk 4 vårterminen | 18 |
| Föräldramöte för åk 5 höstterminen (alt. 1) | 19 |
| Föräldramöte för åk 5 höstterminen (alt. 2) | 20 |
| Ev. Föräldramöte för åk 5 vårterminen | 21 |
| Föräldramöte för åk 6 höstterminen | 22 |
| Ev. Föräldramöte för åk 6 vårterminen | 23 |
| Föräldramöte för åk 7 höstterminen | 24 |
| Ev. Föräldramöte för åk 7 vårterminen | 25 |
| Föräldramöte för åk 8 höstterminen | 26 |
| Ev. föräldramöte för åk 8 vårterminen..... | 27 |
| Föräldramöte för åk 9 höstterminen | 28 |
| Ev. föräldramöte för åk 9 vårterminen..... | 29 |
| Bilagor..... | 30 |

Varför har vi gjort denna guide?

Ett syfte med denna föräldramötesguide är att låta föräldramöten genomsyras av gemensamma diskussioner och funderingar kring barnens och elevernas vardag. Ett annat syfte är att stärka föräldragruppen och möjliggöra ett utbyte av tankar och åsikter mellan hem och förskola/skola. Denna föräldramötesguide ska vara ett stöd till pedagoger vid föräldramöten.

Förskola/skola och vårdnadshavarna har enligt våra styrdokument ett gemensamt ansvar för barn och elevers utbildning. Det är viktigt att förskola och skola stödjer familjerna i deras ansvar för barnens välbefinnande och utveckling. Samarbetet mellan förskola/skola och hem är därför av största vikt när det gäller barns bästa. Detta samarbete kan se ut och ske på olika sätt; genom utvecklingssamtal, kontinuerlig kontakt såsom samtal, veckobrev, mail samt föräldramöten.

Genomförande

Ett föräldramöte genomförs höstterminen varje läsår. Vid behov, exempelvis vid stadiövergångar, även på vårterminen. Varje föräldramöte har ett speciellt tema med mål och tidsram. Till varje träff finns förslag på metoder att använda för att nå uppsatta mål. Samtliga möten kan även innehålla allmän information. En utvärdering med föräldragruppen görs efter varje träff. Läraren tar till vara föräldrarnas synpunkter och tar med detta vid planeringen av nästa föräldramöte.

Föräldramöten för förskolan

I skollagens kapitel 4 **12 §**, står att läsa om vårdnadshavares inflytande över utbildningen i vissa förskolan och vidare i **13§** ... Vid varje förskole enhet ska det finnas ett eller flera forum för samråd med barnen och vårdnadshavare. Där ska sådana frågor behandlas som är viktiga för enhetens verksamhet och som kan ha betydelse för barnen och vårdnadshavarna.

I förskolans läroplan kapitel 2.4/.../Föräldrarna ska ha möjlighet att inom ramen för de nationella målen vara med och påverka i verksamheten i förskolan. Att förskolan är tydlig i fråga om mål och innehåll är därför en förutsättning för barnen och föräldrarnas möjlighet till inflytande (LpfÖ 98/2010, sid 13).

Föräldramöten på förskolan har därför dubbla syften. Dels har vi ett uppdrag att berätta om vår verksamhet utifrån vad vår läroplan föreskriver. Dels fyller föräldramöten en viktig funktion för att öka föräldrarnas trivsel på förskolan genom att få träffa andra barn och föräldrar under lättsamma former.

För att lyfta vikten av båda dessa aspekter om föräldramöten presenteras här nedan ett upplägg på möten för höst- respektive vårtermin. På höstens möte lyfts verksamheten ur ett medvetet perspektiv som bygger på vad vårt styrdokument föreskriver och på våren har föräldramötet en mer lättsam och uppsluppen karaktär. Om så önskas kan förskolan välja att byta plats på innehållet i föräldramötena, dvs. lägga det mera verksamhetsbeskrivande mötet tidigt på vårterminen.

| Hösttermin | Vårtermin |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Informera föräldrarna om vår läroplan och vad det innebär att vi är en egen skolform, att vi går under skollagen. Även inom förskolan ska vi tänka i termer om utbildning och undervisning. I läroplanen är förskolans pedagogiska uppdrag stärkt och utgör det första steget i skolväsendet och utbildningssystemet. Därför är mål och riktlinjer förtydligade. Det gäller särskilt språk och kommunikation, naturvetenskap, teknik och matematik. På ett av årets föräldra-möten ska vi lyfta och berätta hur vi arbetar i förskolan utifrån styrdokumentet.• Vill man att föräldrarna ska reflektera kring en eller flera frågor till exempel från föräldraenkätssvaren, ska föräldrarna se dem i förväg för att hinna förbereda sig på dessa. Det är viktigt att vi tar tillvara föräldrarnas åsikter och synpunkter så att de känner att de genom delaktighet och inflytande kan | <ul style="list-style-type: none">• Grillkväll ute, där information blandas med spontana samtal runt elden. Barnen är givetvis med här.• Fester av olika slag där barn och föräldrar kan inbjudas att vara med i förberedelserna. Exempel på sammankomster är julfest, vårfest, grillfest, spring- och skidlopp, vernissage.• Arbetskvällar där föräldrar och barn är delaktiga i <i>vad</i> som ska göras för att utveckla förskolemiljön, både ute och inne.• Att redan på våren bjuda in de ”nya” föräldrarna och barnen till vårfest eller ett föräldramöte. Detta gör att de under lättsamma former får göra en första bekantskap med sin nya förskola. Detta är viktigt för både barn och föräldrar. Då har de sommaren på sig att förbereda sig. Information om |

| | |
|---|---|
| <p>påverka verksamheten. (Förslag på frågor se bilaga F1).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fråga barnen vad de tycker att vi ska ta upp på ett föräldramöte. Vad tycker barnen är viktigt för föräldrarna att veta? Pedagogens uppgift blir då att lyfta barnens idé även ur ett lärande perspektiv. Exempelvis, barnen vill att föräldrarna ska veta att man inte får vara i lekhallen när man vill. Detta dilemma kan tas upp och ligga till grund för gruppdiskussioner om regler och hur vi i förskolan arbetar med demokrati. Om barnen tycker att någon aktivitet som vi gör på förskolan är extra rolig, kan detta ligga till grund för diskussioner om hur vi tänker kring vår verksamhet i stort, t.ex. varför vi organiserar veckan som vi gör? • I häftet Att umgås med barn (bilaga F2) finns flera olika ämnen som tas upp med hjälp av bilder och enkel text. Här kan man titta och få uppslag på något ämne som känns aktuellt och som kan ligga till grund för gruppdiskussioner. • Praktisk uppgift som föräldrarna får arbeta med t.ex. att de får prova på att arbeta med praktisk matematik, att de får dokumentera en process, göra ett självporträtt av barnet eller skapa en present som gestaltar något hos barnet. Föräldrarna får själva fritt använda det material som de känner sig mest förtrogna med. Med detta upplägg får föräldrarna möjlighet att prova på den miljö deras barn arbetar i varje dag. De får praktiskt prova på förskolans arbetssätt där vi på ett tydligt och medvetet sätt kopplar till läroplanen. • Att filma verksamheten och sedan visa den på ett föräldramöte. Dels får föräldrarna en inblick i verksamheten som de kanske inte får annars. Vi kan även lyfta delar i vår verksamhet med filmen som inspiration. Exempelvis kan föräldrarna få frågan "Vad ser ni för | <p>inskolning och annat kan då ges till föräldrarna eller skickas hem med post.</p> |
|---|---|

lärande i detta?" innan man visar filmen. Efter filmen kan vi reflektera kring hur föräldrarna ser på lärande, hur vi pedagoger tänker och vad säger vår läroplan. Andra förslag på frågor: Hur ser samspelet ut mellan barnen? Hur lär barnen av varandra?

Att tänka på:

- Daglig föräldrakontakt, inskolningssamtal, utvecklingssamtal och föräldramöten kompletterar varandra.
- Vi kan bjuda in föräldrarna till att vara delaktiga i att ordna vårens föräldramöte. De kan till exempel bilda en föräldragrupp som ansvarar för aktiviteter, mat, inbjudan eller annat.
- Några avdelningar har provat på att ge föräldrarna en enkät där de får svara på frågor om vad de anser om verksamheten, delaktighet mm.
- Viktigt att vi pedagoger lyfter vår läroplan i föräldramötets valda tema eller syfte och visar på hur vi arbetar efter den och gör den "levande".
- Vi kan också kort berätta för föräldrarna om aktuell fortbildning som personalen deltar i eller annat valt fokus, t.ex. olika projektarbeten med barnen utifrån läroplanens målområden, Högläsningssprojekt, Hållbar utveckling, Barn och naturvetenskap, Matematik, Reggio Emilia o.s.v.
- Ge en **tydlig inbjudan** samt **dagordning** om föräldramötet till föräldrarna en tid innan mötet. Där ska det framgå vad som ska tas upp och hur långt föräldramötet beräknas vara. Under mötet skrivs protokoll som skickas hem till samtliga vårdnadshavare.



Föräldramöte för blivande förskoleklass vårterminen

Tema:

Förväntningar och samverkan

Mål:

Inblick i förskoleklassens verksamhet, skapa trygghet och tillit till pedagogerna och få en positiv skolstart där föräldrarnas betydelse betonas.

Metod:

- Dela in föräldrarna i grupper (förslagsvis 5-7st). Låt dem resonera om frågorna nedan och skriva ner sina tankar och idéer kring dessa frågor på blädderblock. Samla ihop idéerna och sammanställ så att alla kan ta del av dem, även frånvarande föräldrar.
- Diskussionsfrågor:
 1. Vilka förväntningar har ni som föräldrar på förskoleklass och pedagogerna?
 2. Vad tror ni att vi pedagoger behöver för hjälp av dig som förälder för att ditt barn ska lyckas så bra som möjligt i förskoleklass?
- Pedagogernas förväntningar på föräldrarna kan vara:
 - *Tillit till oss som pedagoger.*
 - *Dialogen lärare – förälder ska vara öppen.*
 - *Stötta barn i allt som de behöver ha med sig och hjälp dem att packa kläder, böcker m.m)*
 - *Visa intresse för det som händer i skolan, t.ex. "Vad har du lärt dig i skolan idag? Vad har varit roligt i skolan idag?"*
 - *Prata gott om skolan – har ni funderingar eller kritik, låt inte barnen höra utan kom till oss pedagoger med era åsikter eller kritik.*
 - *Barnen ska ha sovit ordentligt, ätit bra och ha rätt utrustning med sig.*
- Lekens betydelse – för barns utveckling
Lyft lekens betydelse i verksamheten och dess viktiga roll i barnens utveckling.
- Visa bubblorna (se bilaga 2) som visar allt som barn får lära sig/träna genom lek.

Utvärdering:

Se bilaga 1.

Ev. allmän information/övriga frågor:

Presentation av innehållet i förskoleklassens verksamhet – Hur en dag ser ut, hur veckan, terminen är upplagd osv. Ett förslag att göra detta på kan vara att använda sig av prova-på-stationer för föräldrarna med innehåll som barnen har t.ex. praktisk matte, språkträning, fri lek, bygglek, dans, arbetsgången för bokstavsinlärning. Gruppvis i korta pass 10-15 min, sedan byte av station. Innehållet beroende på upplägget vid respektive förskoleklass verksamhet.



Föräldramöte för förskoleklass höstterminen

Föräldramötet börjar med en föräldrapresentation.

Tema:

Barn och uppmuntran

Mål:

Genom diskussioner ges tips och råd föräldrar emellan vad gäller barn och uppmuntran.

Metod:

- Tala om hur viktigt det är med uppmuntran och bekräftelse för barnen i vardagen. Utgå ifrån häftet "Att umgås med barn" (bilaga F2). Välj ämnen utifrån det som känns aktuellt för pedagogerna och utifrån barngruppen. Visa bilder och diskutera i mindre grupper.
- Reflektionsfrågor:
 - 1) Vilka tankar får du?
 - 2) Vilka erfarenheter har du av denna situation? Dela med dig av goda exempel.
- Avsluta med att visa texten som hör till bilden som man har diskuterat.

Utvärdering:

Se bilaga 1.

Ev. allmän information

Föräldramöte för år 1 höstterminen (alt. 1)

Föräldramötet börjar med en föräldrapresentation.

Tema:

Samarbete mellan hem och skola.

Mål:

Stärka samarbetet mellan elev, föräldrar och lärare.

Metod:

- "Isbrytare": Barnen har under skoltid ritat ett självporträtt (utan namn), som får ligga framme i klassrummet. Föräldrarna får leta rätt på sitt barns bild.
- Klassläraren har innan detta möte frågat vad eleverna anser om nedanstående frågor. Detta för att få med elevernas syn på saken.

Frågor till eleverna:

- 1) Säg några saker som gör att du trivs i skolan.
- 2) Säg några saker som gör att du lär dig i skolan.

- Dela in föräldrarna i tre grupper och diskutera frågorna:

Frågor till föräldrarna:

- 1) Säg några saker som gör att ditt barn trivs i skolan.
- 2) Vad är viktigt för dig som förälder i samarbetet med skolan?

- Klassläraren presenterar elevernas förslag.
- Vad är det som är viktigast i skolan? Vad kännetecknar en bra skola? Ge exempel på framgångsrika skolor. Forskning och erfarenhet visar detta.
- Pedagogerna visar "Hemmets läroplan" (bilaga 3) och "Framgångsrika skolor" (bilaga 4).

Utvärdering:

Se bilaga 1.

Ev. allmän information/övriga frågor:

Föräldramöte för åk 1 höstterminen (alt. 2)

Föräldramötet börjar med en föräldrapresentation.

Tema:

Digitala medier.

Mål:

Bli medvetna om mediers påverkan på barn och vuxna, men också att se möjligheter med digitala medier.

Metod:

- Diskussion i smågrupper. Anteckningar förs och frågorna lyfts i storgrupp.
- Diskussionsfrågor:
 - 1) Hur används dator/tv/tv-spel i er familj?
 - 2) Hur mycket tid är rimlig att använda till detta?
 - 3) Vad finns det för vinster med digitala medier?
 - 4) Vilka är de negativa effekterna?
 - 5) Är åldersgräns viktigt eller bara en rekommendation?
 - 6) Hur får vi balans mellan lek/rörelse och "skärmtid"?

Utvärdering:

Se bilaga 1.

Ev. allmän information

Föräldramöte för åk 2 höstterminen (alt. 1)

Föräldramötet börjar med en föräldrapresentation.

Tema:

Balans i vardagen.

Mål:

Föräldrarna delger varandra erfarenheter och ger på så sätt varandra verktyg för att skapa balans mellan skola, arbete och fritid.

Metod:

- "Isbrytar-övning": GLASBURKEN (Förbered med en tom glas- eller plastburk, några stenar, grus, sand och vatten.) Börja med att sätta stenarna i burken och detta symboliserar då arbetet. Därefter stoppas gruset i burken, dessa symboliserar fritidsaktiviteter i familjen. Sanden sätts i därefter och symboliserar läxor. Vattnet hälls i sist, och detta symboliserar allt annat, t.ex. sommarstugan, kompisar, socialt umgänge, intressen mm. Meningen är att vattnet ska rinna över burken för att symbolisera att det kan bli för mycket, vi blir stressade.
- Därefter delas föräldragruppen upp vid fyra olika bord. Vid varje bord finns en fråga. Varje bord utser en förälder som blir sekreterare. Denna person sitter kvar och antecknar alla grupperns åsikter, d.v.s. följer inte med till de andra borden och frågorna.
- Följande frågor skrivs upp på fyra olika papper, en fråga per papper:
 - 1) Ge exempel på orsaker till stress i familjen.
 - 2) Hur hittar man balans mellan aktivitet och vila?
 - 3) Tips på saker som lättar på familjestressen.
 - 4) Vad tror ni kan leda till stress hos barnen?
- Som slutkläm på detta möte berättar varje sekreterare vad varje bord kommit fram till/ diskuterat.

Utvärdering:

Se bilaga 1.

Ev. allmän



information

Föräldramöte för åk 2 höstterminen (alt. 2)

Föräldramötet börjar med en föräldrapresentation

Tema:

Våga vara förälder – gränssättning och föräldraskap.

Mål:

Föräldrarna delger varandra erfarenheter av regler och gränssättning och lösningar på dessa.

Metod:

- Läraren samtalar innan föräldramötet med barnen om följande frågor:
 - 1) Vilka regler har ni därhemma?
 - 2) Vad är ni oense om med era föräldrar?
 - 3) Hur skulle det vara om det inte fanns några regler?
- Vid föräldramötet redovisas elevernas svar.
- Föräldrarna delas in i grupper och får föra en dialog om detta och egna erfarenheter av regler och gränssättning.
- Avsluta med 4-hörnsövning "Det här med regler" (bilaga 5)

Utvärdering:

Se bilaga 1.

Ev. allmän information



Föräldramöte för åk 3 höstterminen (alt. 1)

Föräldramötet börjar med en föräldrapresentation.

Tema:

Kamratstödjarna

Mål:

Presentera och utveckla Kamratstödjararbetet tillsammans med föräldrarna.

Metod:

- Ansvariga för kamratstödjarna presenterar hur detta arbete är upplagt i klassen och på skolan.
- Klassläraren, i samarbete med ansvarig för Kamratstödjararbetet, bestämmer innehållet för detta möte.
- Som en isbrytare innan diskussionerna får föräldrarna prova på en övning som vi gör med deras barn, t.ex. autografjakten, alla som.... byter plats, i EQ-pärmarna finns fler förslag.
- Gruppdiskussioner utifrån nedanstående förslag. (välj en eller flera)
 - Exempel på innehåll kan vara att se en eller flera ”friendsfilmer”, finns på dess hemsida, för att sedan ha lämpliga diskussionsfrågor till dessa.
 - Diskussioner kring olika fallbeskrivningar, se bilaga 6.
 - Diskussioner utifrån dilemmafrågor, t.ex:
 - 1) Ditt barn vill inte leka med klasskamraterna, hur gör du?
 - 2) Ditt barn berättar att han/hon blir retad eller slagen, vad gör du?
 - 3) Ditt barn vill inte gå till skolan, vad tänker du, vad gör du?

Utvärdering:

Se bilaga 1.

Ev. allmän information/övriga frågor:

Föräldramöte för åk 3 höstterminen (alt. 2)

Föräldramötet börjar med en föräldrapresentation.

Tema:

Goda förebilder.

Mål:

Dialog och reflektion kring hur man är en god förebild som förälder respektive kamrat.

Metod:

- Klassläraren har innan mötet frågat vad eleverna anser om nedanstående frågor. Detta för att få med elevernas syn på saken.

Fråga till eleverna:

1) Hur ska en bra förälder vara?

- Klassläraren skriver ut påståenden som finns under bilaga 10. Dessa påståenden ligger till grund för dialogerna i föräldragrupperna. Viktigt att det finns några blanka papper där föräldrarna kan skriva egna förslag.
- Dela in föräldrarna i smågrupper och diskutera frågan.

Fråga till föräldrarna:

1) Vad menas med att vara en bra förälder?

- Gruppen rangordnar de olika alternativen och sätter upp sina listor på White boarden. Grupperna delger varandra hur de resonerat.
- Klassläraren presenterar elevernas förslag.
- Förslag till avslutande sammanfattning om det valda temat.
I skolan jobbar vi dagligen med eleverna om hur man är en god förebild, en bra kamrat, visar omtänksamhet emot andra m.m. Som vuxen har vi ett stort ansvar, eftersom vi alltid är förebilder för våra barn/elever. Tillsammans kan vi föräldrar och pedagoger hjälpas åt i detta viktiga arbete, för barnens bästa. Elever i åk 3 fungerar som förebilder och tillsammans med oss vuxna arbetar de för att alla ska ha det så bra som möjligt i skolan.

Utvärdering:

Se bilaga 1.

Ev. allmän information

Rektor för blivande åk 4 kallar till föräldramöte under vårterminen för information om kommande läsår.

Föräldramöte för åk 4 höstterminen (alt. 1)

Föräldramötet börjar med en föräldrapresentation.

Tema:

Samarbete mellan hem och skola.

Mål:

Att lära känna föräldragruppen och få till stånd ett fungerande samarbete.

Metod:

- "Isbrytare": Barnen har under skoltid ritat ett självporträtt (utan namn) som får ligga framme i klassrummet. Föräldrarna får leta rätt på sitt barns bild.
- Klassläraren har innan detta möte frågat vad eleverna anser om nedanstående frågor. Detta för att få med elevernas syn på saken.

Frågor till eleverna:

- 1) Säg några saker som gör att du trivs i skolan.
- 2) Säg några saker som gör att du lär dig i skolan.

- Dela in föräldrarna i tre grupper och diskutera frågorna:

Frågor till föräldrarna:

- 1) Säg några saker som gör att ditt barn trivs i skolan.
- 2) Vad är viktigt för dig som förälder i samarbetet med skolan?
- 3) Hur skapar man rutiner för läxläsning hemma?

- Klassläraren presenterar elevernas förslag.
- Återsamling i storgrupp. Redovisa era synpunkter.

Utvärdering:

Se bilaga 1. Ev. allmän information/övriga frågor:

Ev. allmän information



Föräldramöte för åk 4 höstterminen (alt. 2)

Föräldramötet börjar med en föräldrapresentation.

Tema:

Hälsa.

Skolsköterskan deltar och redovisar resultaten av hälsoenkäten.

Mål:

Att föräldrarna inser vikten av t.ex. goda matvanor, läggtider och fysisk aktivitet.

Metod:

- Gå igenom sammanfattningen av hälsoenkäten åk 4 som skolsköterskan gjort.
- Diskutera i smågrupper:
 - 1) Hur viktigt är det att era barn äter frukost? Hur påverkas barn om de inte äter frukost?
 - 2) Äter ditt barn skollunch? Om inte, varför? Kan du påverka ditt barn i den här frågan?
 - 3) När tycker ni att barnen ska lägga sig på kvällen?
 - 4) Vad är ett hälsosamt liv?
 - 5) Viktiga faktorer för ett hälsosamt liv, förslag!

Utvärdering:

Se bilaga 1.

Ev. allmän information/övriga frågor:



Ev. Föräldramöte för åk 4 vårterminen

Vid överenskommelse mellan mentor och förälder

Föräldramöte för åk 5 höstterminen (alt. 1)

Föräldramötet börjar med en föräldrapresentation.

Tema:

Digitala medier.

Mål:

Att göra föräldrarna medvetna om hur barnen kan påverkas av medierna.

Metod:

- Visa sidan www.kränkt.se
- Titta t.ex. på "Vanliga frågor", se bilaga 7
- Frågor att diskutera:
 - 1) Tiden vid datorn, vad är lämpligt?
 - 2) Hur ska man agera som förälder kring frågor om digitala medier? Delaktighet/koll?
 - 3) Hur påverkas barnet av DVD-/TV-spels-/dataspelsvåldet?
 - 4) Vet du vilka sidor ditt barn besöker på nätet? Sociala medier ex Facebook, chat?

Utvärdering:

Se bilaga 1.

Ev. allmän information/övriga frågor:

Föräldramöte för åk 5 höstterminen (alt. 2)

Föräldramötet börjar med en föräldrapresentation.

Tema:

Information om språkval, nationella prov och betyg för åk 6.

Visa Skolverkets hemsida och betygskriterier.

Mål:

Information om kommande årskurs

Metod:

Ska det inte in något här tex. texten under tema? Och byta ut den mot information inför åk 6 och varför står det viktiga "information om betyg under Allmäninformation/övriga frågor?

Utvärdering:

Se bilaga 1.

Ev allmän information/övriga frågor:

Information om betyg åk 6.



Ev. Föräldramöte för åk 5 vårterminen

Vid överenskommelse mellan mentor och förälder

Föräldramöte för åk 6 höstterminen

Föräldramötet börjar med en föräldrapresentation.

Tema:

Våga vara förälder.
Skola – fritid.

Mål:

Att stärka föräldrarna i sin roll.
Att föräldrarna i klassen enas om gemensamma riktlinjer som gäller fritiden.

Metod:

- Föreläsning i Solander konferens för alla föräldrar åk 6 Effekt (ÖPP).
- Därefter följer diskussion i klassrummen.
- Ex på diskussionsfrågor i smågrupper:
 - 1) Vad påverkar ungdomar idag? Positivt/negativt? I vilken utsträckning?
 - 2) Vad betyder dessa ord och begrepp för er? Välj några av följande ord, fundera själv och diskutera sedan i gruppen.

| | | |
|-------------|-------------|------------|
| RESPEKT | RÄTTIGHET | SKYLDIGHET |
| RÄTTVISA | ANSVAR | TRYGGHET |
| SOLIDARITET | GEMENSKAP | ÄRLIGHET |
| MOD | SJÄLVKÄNSLA | |

- 3) Hur kan föräldrar stötta varandra i gränssättning gällande t.ex. dataspel/Internet? Hur länge får man vara ute vardagar/helger? Moped- och skoterkörning? Val av kompisar?
- 4) Vad är rimligt för ditt barn när det gäller aktiviteter som han/hon deltar i?
- 5) Vilka för- och nackdelar finns det med att delta i aktiviteter?
- 6) Hur sätter man gränser som förälder vad gäller kompisar, hur länge man får vara borta etc.?
- 7) Finns fördelar med att ha gemensamma riktlinjer? Hur kan vi hjälpa varandra?
- 8) Hur kan föräldrar stärka gemenskaps känslan i klassen?

Utvärdering:

Se bilaga 1.

Ev allmän information/övriga frågor:

Ev. Föräldramöte för åk 6 vårterminen

Föräldramötet börjar med en föräldrapresentation.

Tema:

Information inför åk 7, rektor från högstadiet informerar.

Mål:

Information inför kommande årskurs och stadiabyte.

Metod:

- Rektor informerar.

Utvärdering:

Se bilaga 1.

Ev. allmän information/övriga frågor:

Föräldramöte för åk 7 höstterminen

Föräldramötet börjar med en föräldrapresentation.

Tema:

Samverkan hem och skola.

Mål:

Att lära känna föräldragruppen och få till stånd ett fungerande samarbete.

Metod:

- Klassläraren har innan detta möte frågat vad eleverna anser om nedanstående frågor. Detta för att få med elevernas syn på saken.

Frågor till eleverna:

- 1) Säg några saker som gör att du trivs i skolan.
- 2) Säg några saker som gör att du lär dig i skolan.

- Dela in föräldrarna i tre grupper och diskutera frågorna:

Frågor till föräldrarna

- 1) Säg några saker som gör att ditt barn trivs i skolan.
- 2) Vad är viktigt i samarbetet mellan skola och hem?
- 3) Hur skapar man rutiner för skolarbete hemma?

- Klassläraren presenterar elevernas förslag.
- Återsamling i storgrupp. Redovisa era synpunkter.

Utvärdering:

Se bilaga 1.

Ev. allmän information/övriga frågor:

Ev. Föräldramöte för åk 7 vårterminen

Vid överenskommelse mellan mentor och förälder

Föräldramöte för åk 8 höstterminen

Föräldramötet börjar med en föräldrapresentation.

Tema:

Hälsa.

Mål:

Att informera föräldrarna om klassens hälsoprofil.

Metod:

- Redovisa skolsköterskans resultat av hälsoundersökningen.
- Frågor att diskutera:
 - 1) Tiden vid datorn, vad är lämpligt?
 - 2) Hur ska man agera som förälder kring frågor om digital medier? Delaktighet/koll?
 - 3) Hur påverkas barnet av bli utsatt för våld från olika medier.
 - 4) Vet du vilka sidor ditt barn besöker på nätet? Ex.sociala medier.

Utvärdering:

Se bilaga 1.

Ev. allmän information/övriga frågor:



Ev. föräldramöte för åk 8 vårterminen

Vid överenskommelse mellan mentor och förälder.

Föräldramöte för åk 9 höstterminen

Föräldramötet börjar med en föräldrapresentation.

Tema:

Inför gymnasiet.

Mål:

Att ge föräldrarna så mycket information som möjligt i god tid inför gymnasievalet samt vikten av att både hem och skola stöttar eleverna till goda resultat genom ett gott samarbete.

Metod:

- SYV informerar föräldrarna om gymnasieskolan. De får sedan möjlighet att ställa frågor till SYV.
- Tillsammans diskutera hur eleverna kan få motivation och vara så väl förberedda för gymnasieskolan de kan.

Utvärdering:

Se bilaga 1.

Ev. allmän information/övriga frågor:

Ev. föräldramöte för åk 9 vårterminen

Valfrikvällsaktivitet



Bilagor

Följande bilagor finns att tillgå via skolans interna datanät

Solanderskolan:

S:\SO\LARARE\Föräldramötesguide

Björklundaskolan:

S:\BJ\LARARE\Föräldramötesguide

Kullenskolan:

S:\KU\LARARE\Föräldramötesguide

Bilaga F1 Diskussionsfrågor

Bilaga F2 Att umgås med barn

Bilaga 1 Utvärdering av föräldramöte

Bilaga 2 Lekbubblor

Bilaga 3 Hemmets läroplan

Bilaga 4 Framgångsrika skolor

Bilaga 5 Det här med regler

Bilaga 6 Caseövning

Bilaga 7 Har du blivit oschysst behandlad på nätet

Bilaga 8 Fyrhörnsövning

Bilaga 9 Tips på att stärka relationer med tonåringar

Bilaga 10 Påståenden