



## Utbildningsvetenskapliga rådets uppdrag

Utgångspunkter, syfte, funktion, verksamhet, förankring och sammansättning, för Piteå kommuns utbildningsvetenskapliga råd.

### Syfte

Piteå skolforskningsråd ska främja vetenskaplig verksamhet och föreslå strukturer för utveckling av skola och utbildning på vetenskaplig grund i Piteå.

### Funktion

Skolforskningsrådets övergripande funktion är att främja lärares kunskapsbildning med utgångspunkt i skollagens krav att utbildning skall vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

Utbildningsvetenskapliga rådet innebär en viktig signalfunktion för att synliggöra den skolnära forskningens betydelse för skolans utveckling. Ett utbildningsvetenskapligt råd ökar legitimiteten och medvetenheten om vetenskapen i skolan och skolan i vetenskapen. En konkret struktur gör det möjligt att lyfta fram frågan om forskning och utveckling. Ytterligare en funktion, som idag saknas i kommunen, är att fungera som en gemensam arena för vetenskapligt arbete i skolan där aktörer från olika organisationer, kommun och lärarutbildningar vid universitet kan kraftsamla för skolnära forskning. De kommunala aktörerna äger frågan, men arbetet i utbildningsvetenskapliga rådet ska präglas av ömsesidig respekt och tillit, med en syn att samverka, utbyte av olika perspektiv, erfarenheter och kunskaper kan främja och berika varandra.

### Verksamhet

Skolforskningsrådets arbete ska vara stödjande, rådgivande och ge input till verksamheten, lärare, skolledare och vetenskaplig ledare genom att

1. Stödja verksamheten med förslag på strukturer och arbetsformer som främjar/stärker professionens makt över yrkets kunskapsbildning.
2. Skapa möjligheter för skolans yrkesverksamma och forskare att delta i gemensamma forskningsaktiviteter i skolan med utgångspunkt i lärares frågor.
3. Verka som en drivande kraft för läraryrkets kunskapsutveckling, kunskapsbildning och kunskapsspridning
4. Fånga upp lärares, förskolechefers, rektorers frågor och utifrån dessa utforma forskningsprojekt/praktiknära studier



### **Rådets sammansättning**

Övervägande delen av rådets ledamöter ska bestå av interna aktörer från kommunens utbildningsverksamheter, dvs. lärare, förskolechefer, rektorer och vetenskaplig ledare från kommunens utbildningsverksamhet. För att komma i fråga som ledamot krävs av dessa, förutom ett intresse för frågan om forskning och utveckling, magisterexamen eller minst påbörjade studier på avancerad nivå. Vidare består rådet av externa aktörer i form av forskarutbildade lärare/forskare från lärarutbildande institutioner vid universitet varav en professor inom forskningsämnet pedagogiskt arbete samt vetenskaplig ledare vid FoUi Norrbottens kommuner.

### **Ansvar, ledning och arbetsformer**

Vetenskaplig ledare vid utbildningsförvaltningen har till uppgift att ta fram ett förslag på de ledamöter som ska ingå i rådet, som underlag för förvaltningschefs beslut. Det är också den vetenskapliga ledarens ansvar att leda och planera rådets arbete över läsåret.

Det vetenskapliga arbetet med att utveckla forskningsbara frågor och forskningsprojekt leds av den externa professor i pedagogiskt arbete som ingår i rådet.

Kristina Hansson  
Vetenskaplig ledare, FD  
Utbildningsförvaltningen  
Piteå kommun