

Nätmobbing

Mina rättigheter och skyldigheter på nätet

Syfte

Reflektera över mänskliga rättigheter samt demokratiska värden, principer, arbetssätt och beslutsprocesser. (SH)

Centralt innehåll

Sociala skyddsnet för barn i olika livssituationer, i skolan och i samhället. (SH)

Hur man urskiljer budskap, avsändare och syfte i olika medier med ett källkritiskt förhållningssätt. (SH)

Samhällets behov av lagstiftning, några olika lagar och påföljder samt kriminalitet och dess konsekvenser för individen, familjen och samhället. (SH)

De mänskliga rättigheterna, deras innebörd och betydelse, inklusive barnets rättigheter i enlighet med barnkonventionen. (SH)

Möjligheter och risker förknippade med Internet och kommunikation via elektroniska medier. (SH)

Kunskapskrav

Eleven värderar och uttrycker olika ståndpunkter i elevnära samhällsfrågor (nätanvändandets för- och nackdelar) med enkla resonemang och till viss del underbyggda argument. Eleven redogör för innebörden av några av de mänskliga rättigheterna och barnets rättigheter (FN:s barnkonvention) och ger exempel på vad rättigheterna (och skyldigheterna) kan betyda när det gäller användandet av Internet och sociala medier.

Bedömning

Elev som deltar aktivt i undervisningen, i samtal och diskussioner bedöms ha uppfyllt målet.

Konkretisering och undervisning

Under tre lektioner á 50 minuter ges eleven möjlighet att förstå sociala mediernas och Internets positiva och negativa sidor. Eleverna får berätta om vilka sidor de besöker mest, vilka krav det eventuellt finns på användaren, vilka risker det finns med användandet och hur man kan eliminera dessa risker.

Eleverna informeras om att alla har ett eget ansvar över vad som skrivs, läggs ut och sprids på nätet och det som en gång lagts ut är mycket svårt att radera. Dessutom diskuteras hur man kan skydda sig på bästa sätt mot "kapningar av konton" och oönskade kontakter, t ex genom att aldrig uppge sitt telefonnummer, sin adress och sitt lösenord. Eleverna görs dessutom medvetna om att användare kan uppge både falsk identitet och bild av sig själva för att få kontakt med unga varför man alltid ska vara uppmärksam på saker som sägs och krävs som inte känns bra t ex att visa sig lättklädd i en webbkamera, mötas på hemlig plats, lämna ut telefonnummer mm.

Lagen och barnkonventionens artiklar diskuteras för att förstå vilka rättigheter men också vilka skyldigheter man har som nätanvändare. Konsekvenser vid överträdelser diskuteras, både i laglig

mening men också moraliskt. De som blir utsatta för kränkning och mobbning på nätet mår mycket dåligt då de upplever att de aldrig kan komma undan förövarna, inte ens hemma.

Olika filmer från bland annat "Friends" innehåller scener som leder till diskussioner om hur det är och hur det känns att bli drabbad, men också om vad man kan göra för att få stopp på kränkningarna som kan drabba alla.

Alla elever ska få lära sig hur man ska agera på nätet för att undvika problem och skydda sig själv i största möjliga mån.

Alla elever ska få lära sig att det är straffbart att kränka andra, även på nätet, och konsekvenserna av detta.

Alla elever ska veta var man vänder sig om kränkningar sker.