

Forskning och utveckling (FoU)
vid Utbildningsförvaltningen Piteå kommun



VERKSAMHETSBERÄTTELSE 2023

FORSKNING OCH UTVECKLING
PITEÅ KOMMUN



Piteå kommun

Innehållsförteckning

Funktioner i FoU-miljön	1
FoU-teamet.....	1
Piteå utbildningsvetenskapliga råd	1
Ny riktlinje för forskning och utveckling inom Utbildningsförvaltningen	1
FoU-teamets aktiviteter i FoU-miljön	2
Nätverksträffar.....	2
Förskola.....	2
Grundskola och gymnasium	2
Forskningscirkelar.....	3
Handledarkollegium	3
Inspirationsworkshoppar	4
Extern samverkan	4
<i>Didaktisk utvecklingsdialog förskolan</i>	4
<i>Läskraft</i>	4
<i>Examensarbete i samverkan</i>	4
ULF-samarbeten och samverkanscheckar	5
Grupper och råd.....	5
Internt förankringsarbete	5
Kommunikation och spridning	5
<i>MULF-talk</i>	6
Tidskriften <i>Forskning och utveckling i förskola och skola (Fufos)</i>	6
Spridning i den digitala miljön	6
Konferenser, seminarier och presentationer	7
FoU-teamets fortbildning	7
Doktorandernas arbete.....	8

Verksamhetsberättelse för forskning och utveckling vid Utbildningsförvaltningen, Piteå kommun

Här följer en verksamhetsberättelse för arbetet med forskning och utveckling (FoU) vid Utbildningsförvaltningen i Piteå kommun under 2023. Under rubrikerna *Funktioner i FoU-miljön*, *Ny riktlinje för forskning och utveckling inom Utbildningsförvaltningen*, *FoU-teamets aktiviteter i FoU-miljön*, *Extern samverkan*, *Internt förankringsarbete*, *Kommunikation och spridning*, *FoU-teamets fortbildning* och *Doktorandernas arbete* presenteras i korthet vad som hänt under året i den lokala FoU-miljön.

Funktioner i FoU-miljön

Det finns flera viktiga funktioner i Utbildningsförvaltningens FoU-miljö, bland annat FoU-teamet och Piteå utbildningsvetenskapliga råd.

FoU-teamet

Under 2023, FoU-teamets andra år, har teamet träffats varje torsdag eftermiddag mellan 12.00 och 16.30 i Freja-huset för att planera, genomföra och utvärdera aktiviteter i Utbildningsförvaltningens FoU-miljö. I början av året fick FoU-teamet en ny medlem eftersom Anna Kassfeldt fick en ny tjänst i Luleå kommun. Den nya försteläraren i teamet blev Maria Karlsson, Backgårdsskolan, som har läst magisterutbildningen *Forskning och utveckling i skolan* och har stor erfarenhet av FoU-arbete. I augusti införlivades också förskolans kommundoktorand, Johanna Jonsson, i teamet, som nu består av vetenskaplig ledare, två kommundoktorander och tre förvaltningsövergripande förstelärare.

Piteå utbildningsvetenskapliga råd

Piteå utbildningsvetenskapliga råd har sedan 2017 arbetat med att främja vetenskaplig verksamhet och föreslå strukturer för utveckling av utbildningen i förskola och skola på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Under 2023 har rådet haft tre möten. Frågor om det strategiska arbetet med FoU, hur Utbildningsförvaltningens FoU-arbete ska kommuniceras och spridas samt betydelsen av en magisterutbildning för lärare är exempel på frågor som har diskuterats under PUR:s möten.

Under året har PUR fått två nya ledamöter: Sofie Areljung, docent i pedagogiskt arbete vid Umeå universitet och Annika Niklasson, rektor vid Strömbackaskolan.

Ny riktlinje för forskning och utveckling inom Utbildningsförvaltningen

Hösten 2022 lyfte ledamöterna i Piteå utbildningsvetenskapliga råd (PUR) behovet av att utforma en ny riktlinje för forskning och utveckling vid Utbildningsförvaltningen. På uppdrag av PUR arbetade Ulrika Bergmark och Sara Viklund under vårterminen fram den nya riktlinjen, som förankrades i olika instanser inom Utbildningsförvaltningen och antogs av Barn- och utbildningsnämnden i maj 2023 (Dnr 23BUN84).

Det övergripande syftet med FoU-riktlinjen är att öka lärares och rektorers vetenskapliga kompetens och utvecklingskompetens. Att lärare och rektorer utvecklar sina kompetenser

förväntas i förlängningen bidra till att utbildningen i förskolan och skolan i Piteå får en ännu högre måluppfyllelse. FoU-arbetet förväntas även bidra till att fler personer vill arbeta som lärare och rektorer i Piteå kommun och att redan verksamma väljer att stanna kvar, vilket är av stor betydelse för den framtida kompetensförsörjningen. Riktlinjen, som ersätter den tidigare från 2014, gäller till juni 2028 och innehåller följande målområden:

1. Kompetens i forsknings- och utvecklingsarbete
2. Formaliserade tjänster och uppdrag som tillvaratar FoU-kompetens
3. Intern och extern samverkan inom FoU
4. Kommunikation och spridning av FoU

FoU-teamets aktiviteter i FoU-miljön

FoU-teamet har under 2023 fortsatt med pågående aktiviteter som nätverksträffar och forskningscirkclar. Med utgångspunkt i de behov som identifierats har också nya arbetsformer, handledarkollegium och inspirationsworkshoppar, introducerats.

Nätverksträffar

Under 2023 har det genomförts åtta olika nätverksträffar med förskollärare och lärare. Det sammanlagda deltagarantalet vid träffarna är ca 350 förskollärare och lärare. Nedan följer en sammanställning av de nätverksträffar som genomförts.

Förskola

- *Pedagogiska miljöer utifrån olika pedagogiska perspektiv* (januari 2023)
Johanna Jonsson, kommundoktorand, Helena Öman, specialpedagog inom Bergsvikens/Hortlax förskoleområde samt Anette Larsson, Ängens förskola
- *Lärande undervisningsmiljöer och utegårdens betydelse för barns utveckling och lärande* (april 2023)
Johanna Jonsson, kommundoktorand, Helena Öman, specialpedagog inom Bergsvikens/Hortlax förskoleområde och Ulrika Bergmark, vetenskaplig ledare vid Utbildningsförvaltningen i Piteå kommun och professor vid Luleå tekniska universitet
- *Toddlare och utomhusmiljön, med särskilt fokus på hur undervisning kan bedrivas med små barn utomhus* (oktober 2023)
Johanna Jonsson, kommundoktorand
- *Undervisning utomhus vintertid* (december 2023)
Annika Manni, universitetslektor vid Umeå universitet

Grundskola och gymnasium

- *Handledning i pedagogisk verksamhet* (februari 2023)
Jaana Nehez, fil. dr. i pedagogiskt arbete och lektor vid FoU-enheten i Helsingborg stad och lektor vid Högskolan i Halmstad
- *Att handleda eller bli handledd* (april 2023)
Camilla Lundmark, Björklundaskolan, Karl Palo, Solanderskolan, Anna-Karin Hagström, Musik- och dansskolan, och Linda Wikström, Språkslussen
- *AI i undervisningen – möjligheter och utmaningar* (september 2023)
Tobias Karlsson, doktorand i AI och maskinteknik vid Chalmers tekniska högskola och Ola Lindberg, professor i pedagogik vid Umeå universitet och gästprofessor vid Luleå tekniska universitet

- *Workshop om att använda ChatGPT* (oktober 2023)
Jonas Carlzon, Strömbackaskolan och Erica Lövgren, Digitaliseringsteamet vid
Utbildningsförvaltningen

Forskningscirklar

Under vårterminen 2023 avslutades de forskningscirklar i grund- och gymnasieskolan som påbörjades under hösten 2022. Vid ett öppet seminarium på Strömbackaskolan den 29 maj presenterades resultatet av nedanstående tio utvecklingsprojekt, som alla har utgått från lärarnas egen praktik och bedrivits i anslutning till forskningscirkelarna.

- *Bedömningsmetoder*
Hanna Isaksson, Kerstin Tufvesson och Jenny Nilsson, Bergsviksskolan
- *Framgångsrika strategier i jämställdhetsarbetet på IM-programmen*
Eva Nordmark, Strömbackaskolan
- *Samläsning*
Jeanette Synnergren, Rönnskolan
- *Integrerad studieteknik och inlärningsstrategier – drygt, nyttigt och lärorikt*
Maria Wennberg, Strömbackaskolan
- *Elevperspektiv på studiero*
Agneta Stenman och Albin Gillgren Lindahl, Porsnässkolan
- *Musik- och tydliggörande pedagogik*
Anna-Karin Hagström, Musik- och dansskolan
- *Klassrumsobservationer*
Maria Eriksson och Ingrid Pihl, Pitholmsskolan
- *Lärstrategier för att nå goda resultat*
Maria Wiklund, Solanderskolan
- *”Jag kan läsa som jag läste när jag var liten igen”*
Malin Tuveborg-Svartling och Charlotta Melander, Strömbackaskolan
- *Konstruktiva strategier på digitala plattformar*
Isak Antti, Strömbackaskolan

Hösten 2023 påbörjades tre nya forskningscirklar, två i förskolan och en i gymnasieskolan, med 19 deltagare. Precis som under föregående år innebär deltagande i forskningscirkelarna sex träffar där inläsning och samtal om läst litteratur ingår tillsammans med genomförande av ett mindre utvecklingsarbete i den egna praktiken. Forskningscirkelarna i förskolan har temat undervisning i utemiljön, medan gymnasielärarnas utvecklingsarbete handlar om att främja närvaro hos elever med hög frånvaro, utveckla arbetsplatsförlagt lärande på yrkesförberedande program samt läsning av skönlitteratur och litteratursamtal med läsande förebilder.

Handledarkollegium

I samband med vårens nätverksträffar diskuterades frågor som rör handledning av kollegor. Många lärare med utvecklingsuppdrag uttrycker att de känner sig ensamma i handledarrollen och efterfrågar ett forum där de får träffa andra handledare. Därför initierade FoU-teamet hösten 2023 ett handledarkollegium, där sju lärare med olika former av handledande uppdrag i grund- och gymnasieskolan träffas tre gånger per termin för att utbyta erfarenheter och föra samtal om läst litteratur och om att handleda kollegor i utvecklingsarbeten. Syftet är att öka lärares förmåga att handleda kollegor i utvecklingsarbete som vilar på vetenskaplig grund och

beprövad erfarenhet. Deltagarna får under träffarna ta del av teorier och forskning om handledning samt pröva verktyg och metoder som är användbara i kollegiala handledningsprocesser. Teman för höstens handledarkollegium har varit: *Att leda från mitten*, *Processledarskap och kompetenser* samt *Mellanledande i relation till andra praktiker*. Handledarkollegiet fortsätter under våren 2024.

Inspirationsworkshoppar

En annan nyhet som introducerades hösten 2023 var FoU-teamets uppsökande verksamhet. Rektorer i grund- och gymnasieskolan har under året kunnat anmäla intresse för att representanter från FoU-teamet ska komma ut till skolorna för att genomföra en inspirationsworkshop med personalen på enheten. Teamets workshop innehåller en presentation av arbetet med forskning och utveckling i kommunen samt övningar och samtal med utgångspunkt i det utvecklingsarbete som pågår på respektive skolenhet. Hösten 2023 har FoU-teamet genomfört workshoppar på Strömnäs rektorsområde och på Strömbackaskolans Magne, Mjölner, Munin och Mimer samt på anpassad gymnasieskola. FoU-teamet har också deltagit i uppföljande samtal efter inspirationsworkshopen när så efterfrågats.

Extern samverkan

Förutom de aktiviteter som anordnas internt av FoU-teamet pågår ett antal olika samverkansprojekt i Utbildningsförvaltningens FoU-miljö. Här följer en kort sammanställning av de externa samverkansaktiviteterna.

Didaktisk utvecklingsdialog förskolan

Didaktisk utvecklingsdialog i förskolan är ett projekt där forskare och förskollärare skriver en bok tillsammans med utgångspunkt i didaktiska dilemman i förskollärares praktik. I projektet ingår förskollärare från Piteå kommun tillsammans med förskollärare från Helsingborg, Mölndal och Gotland samt forskare från Luleå tekniska universitet, Göteborgs universitet, Stockholms universitet, Uppsala universitet och Högskolan i Halmstad. Under 2023 har arbetet med boken färdigställts och den kommer att ges ut vårterminen 2024.

Läskraft

Det praktikinära forskningsprojektet *Läskraft*, som beviljats medel från Skolforskningsinstitutet, inleddes i januari 2023. I projektet ingår femton svensklärare och ca 200 elever från grund- och gymnasieskolan i Piteå samt fyra forskare från Luleå tekniska universitet och Umeå universitet. *Läskraft* består av tre aktionsforskningsprojekt med fokus på skönlitteratur och under 2023 har aktiviteter i undervisningen genomförts parallellt med samtal i lärargrupperna och i projektgruppen. Data samlas in kontinuerligt och i slutet av året påbörjades en första preliminär analys. Under året har också två möten genomförts med projektets referensgrupp bestående av lärare och forskare från olika lärosäten och kommuner.

Examensarbete i samverkan

Under vårterminen 2023 skrev två studenter från Luleå tekniska universitet examensarbeten i samverkan, vilket innebär att de hade ett praktikinära fokus och dubbla handledare – en vetenskaplig handledare (forskare) från universitetet och en biträdande handledare (lärare) från skolan. De båda studenterna som skrev sina examensarbeten i samverkan har fått möjlighet att presentera resultatet av sina studier och erfarenheter av arbetsformen vid ett MULF-talk. Under 2023 publicerades också en artikel om pilotprojektet *Examensarbete i samverkan* som genomfördes 2020–21. Artikeln heter *Meeting eye to eye: the power relations in triadic*

mentoring of the degree project in teacher education och skrevs av Lena Manderstedt, Sara Viklund, Annbritt Palo och Hanna Lillsebbas.

ULF-samarbeten och samverkanscheckar

Den nationella försöksverksamheten ULF (Utbildning, Lärande, Forskning) pågick 2017–2021 och har förlängts till 2024 i väntan på övergången till en permanent verksamhet. Tanken med ULF är att pröva och utveckla hållbara samverkansmodeller mellan skolor och universitet gällande forskning, skolverksamhet och lärarutbildning. Inom ramen för ULF har det varit möjligt att ansöka om samverkanscheckar för att finansiera samverkansprojekt och Piteå kommun har deltagit i flera sådana tillsammans med forskare från Umeå universitet. Samverkanscheckar har finansierat studier om utmaningar och lärdomar under FoU-teamets uppstartsfas, hur sång kan användas för att lära SFI-elever att uttala svenska fraser bättre när de talar, att möta elever med NPF (neuropsykiatriska funktionsnedsättningar), VR-glasögon i undervisningen samt matematik.

Ulrika Bergmark bjöds också in att tala vid panelsamtalet *ULF – Hur får vi fler skolor på vetenskaplig grund?* som genomfördes under Almedalsveckan i juni 2023.

Grupper och råd

FoU-teamet finns representerade i olika sammanhang som rör forskning och utveckling även utanför Utbildningsförvaltningens FoU-miljö. De tre förstelärarna sitter i *Skolforskningsinstitutets lärarpanel* och Linda Wikström och Ulrika Bergmark sitter i arbetsgruppen för *UDiN, Utbildningsdialog i Norr*, som är en seminarieserie som arrangeras av Luleå tekniska universitet i samverkan med skolhuvudmän i Norrbotten och Norrbottens Kommuner. Sara Viklund är vice ordförande i *SWERA:s* (Swedish Educational Research Association) doktorandråd. Ulrika Bergmark var under året en av initiativtagarna till ett nytt, nationellt nätverk för vetenskapliga ledare, där hon och Sara Viklund ingår tillsammans med samverkande forskare med olika roller, titlar och kombinationstjänster.

Internt förankringsarbete

I FoU-teamets syftesbeskrivning står bland annat att FoU-teamet ska arbeta både strategiskt och operativt för att främja forskning och utveckling i skolan genom samverkan och att teamet ska fungera som en länk mellan utbildningsförvaltningens ledning, rektorer, lärare, forskare och politiker. Därför ägnar FoU-teamets medlemmar mycket tid åt förankringsarbete på olika nivåer. Förutom informationsträffar inför olika aktiviteter och återkoppling i samband med genomförandet har representanter för teamet regelbundna möten med rektorer i förskola, grundskola och gymnasium samt med Utbildningsförvaltningens avdelningschefer. Vetenskaplig ledare och kommundoktorander har också kontinuerliga avstämningar med Utbildningsförvaltningens ledningsgrupp.

Kommunikation och spridning

Det pågår mycket i Utbildningsförvaltningens FoU-miljö och att kommunicera och sprida information om aktiviteter som pågår och om resultatet av forskning och utvecklingsprojekt är ett prioriterat område. Kommunikation och spridning sker både genom de fasta kanaler som utarbetats över tid, *MULF-talk*, tidskriften *Forskning och utveckling i förskola och skola* (*Fufos*) och hemsidan, och genom presentationer vid konferenser och seminarier.

MULF-talk

Seminarieserien *MULF-talk* (Mötesplats Utveckling Lärande Forskning) syftar till att ge lärare, rektorer och forskare möjlighet att presentera resultatet av forskning och utvecklingsarbete som genomförts. Sedan seminarieserien inrättades hösten 2019 har totalt 23 seminarier genomförts. Under 2023 genomfördes nedanstående seminarier:

1. *Att tillsammans utveckla undervisningen genom aktionsforskning* (16 februari 2023)
Christina Wiklund och Urban Eichwurz, Pitholmsskolan
Eva Ekberg och Anna-Stina Säthergren, Norrmalmskolan
Elisabeth Pettersson och Anna Lagerlöf-Nordsvahn, Christinaskolan
2. *Ledning och styrning av systematiskt utvecklingsarbete för förbättrad kvalitet och likvärdighet i förskolans utbildning* (15 maj 2023)
Susanne Sunnarve, utvecklingsledare för förskolan, Barn- och Utbildningsförvaltningen, Luleå kommun
Susanne Westman, universitetslektor i pedagogik, Luleå tekniska universitet
3. *Lärarstudenters examensarbeten i samverkan mellan skola universitet* (25 september)
Malin Tuveborg-Svartling, Strömbackaskolan, och Amanda Pogulis, tidigare lärarstudent
Iris Rosengren, Hortlax skola, och Sebastian Ridderskans, tidigare lärarstudent
Lena Manderstedt, biträdande professor med didaktisk inriktning, Luleå tekniska universitet, och Sara Viklund, kommundoktorand och biträdande vetenskaplig ledare, Utbildningsförvaltningen Piteå kommun och Umeå universitet
4. *Undervisning i förskolan* (14 november 2023)
Evelina Grenemark, förskollärare vid Trädgårdens förskola, och Lena Bäckström, pedagogista vid Trädgårdens förskola
Ann-Sofie Gustavsson, rektor Hortlax förskoleområde

Tidskriften *Forskning och utveckling i förskola och skola (Fufos)*

Tidskriften *Forskning och utveckling i förskola och skola (Fufos)* har under 2023 utkommit med ett nummer där tre artiklar ingick. I syfte att öka antalet bidrag till tidskriften har Ulrika Bergmark och Sara Viklund skrivit om tidskriften på ULF-bloggen och berättat om den i olika nätverk. Under 2023 har följande artiklar publicerats:

- *Hälsofrämjande raster*
Maria Karlsson
- *Rektors pedagogiska ledarskap för att stödja förskollärares undervisningsprofession*
Ann-Sofie Gustavsson och Gitte Franzén
- *Ett forsknings- och utvecklingsteams arbete i uppstarten – en balansgång mellan behov, krav och förväntningar*
Ulrika Bergmark, Anna Kassfeldt, Sara Viklund, Stina Westerlund, Christina Wiklund och Linda Wikström

Spridning i den digitala miljön

Varje månad skriver FoU-teamet ett FoU-nytt som kommuniceras via hemsidan och Insidan. Där ligger också tidigare FoU-nytt kvar för att det ska vara möjligt att gå tillbaka och läsa om tidigare aktiviteter.

Under fliken *Forskning och utveckling* på kommunens hemsida finns aktuell information om pågående, kommande och avslutade aktiviteter i Utbildningsförvaltningens FoU-miljö samt länkar till vetenskapliga tidskrifter som kan vara av intresse för kommunens lärare.

Konferenser, seminarier och presentationer

FoU-teamet deltar i flera olika sammanhang, intern och externt, för att informera om Utbildningsförvaltningens FoU-miljö och utbyta erfarenheter med andra. Under 2023 har representanter från teamet informerat vid *Frukost med näringslivet*, berättat om Utbildningsförvaltningens FoU-samverkan för ledningen för Umeå universitet och Piteå kommun samt arrangerat ett panelsamtal för gymnasieelever från Strömbackaskolan under ForskarFredag.

I juni genomfördes UDiN-dagen vid Luleå tekniska universitet, vilket lockade lärare, rektorer, politiker och forskare från Piteå att åka norrut för att under en heldag ta del av resultatet från FoU-projekt i Norrbottens skolor. Under UDiN-dagen presenterade nedanstående 16 lärare från Piteå resultatet av utvecklingsarbeten som genomförts i kommunens skolor.

- Anna-Karin Hagström, Carolin Kårén, Aino Sundstedt, Sofia Nilsson och Stefan Wester, Musik- och dansskolan
- Isak Antti, Strömbackaskolan
- Kristina Nilsen och Susanne Pettersson, Strömbackaskolan
- Malin Tuveborg-Svartling och Amanda Pogulis, Strömbackaskolan
- Victoria Lundqvist och Eva Nordmark, Strömbackaskolan
- Anna-Stina Säthergren, Maria Labba och Eva Ekberg, Norrmalmskolan
- Urban Eichwurz, Pitholmsskolan

Intresset för Utbildningsförvaltningens FoU-miljö är stort och i december var Ulrika Bergmark och Christina Wiklund inbjudna för att berätta om FoU-teamets arbete med forskning och utveckling vid en regional skolledarkonferens för ledare på olika nivåer inom förskola och skola i Örebro län. Temat för konferensen var *Praktiknära forskning i kvalitets- och utvecklingsarbete*.

Resultat från forskningsstudier som bedrivits i kommunen har också presenterats vid konferenser nationellt och internationellt. Konferensdeltagande har finansierats med hjälp av externa medel från bland annat Kempestiftelsen, Lärarhögskolan, Läromedelsförfattarna och Erasmus+. Under 2023 har Ulrika Bergmark, Ann-Charlotte Dahlbäck, Anna-Karin Hagström och Sara Viklund presenterat sin artikel *Leading with care: four mentor metaphors in collaboration between teachers and researchers in action research* vid NERA (Nordic Educational Research Association) i Oslo i mars. I augusti deltog Johanna Jonsson och Sara Viklund i den Nationella konferensen i pedagogiskt arbete i Norrköping och Ulrika Bergmark och Sara Viklund åkte till Gävle i oktober för att vara med under SWERA-konferensen samt doktorandrådets förkonferens och professorsmöte. I slutet av oktober höll Ulrika Bergmark och Sara Viklund i en workshop om etiska dilemman i aktionsforskning vid CARN (Collaborative Action Research Network) i Manchester.

FoU-teamets fortbildning

För vetenskaplig ledare och kommundoktoranderna är forskning en del av det ordinarie arbetet, men det är viktigt att också förstelärarna i FoU-teamet får möjlighet till egen fortbildning och

utveckling inom det vetenskapliga området. Detta har under året skett genom att de tillsammans med forskare skrivit en artikel och läst forskning om bland annat handledning och AI i undervisningen. Maria Karlsson och Linda Wikström från FoU-teamet leder också varsin lärargrupp i forskningsprojektet *Läskraft*.

Representanter från teamet har deltagit i digitala seminarier med svenska och internationella forskare vid olika lärosäten. De ämnen som diskuterats vid dessa seminarier är bland annat: samverkan mellan skolhuvudmän och universitet, aktionsforskning, ULF-avtal och skola på vetenskaplig grund, lärares lärande, mellanledare, praktikteorier, etikprövningar och AI.

Doktorandernas arbete

Piteå kommun har två kommundoktorander, Johanna Jonsson som studerar undervisning i förskolans olika lärandemiljöer och Sara Viklund som studerar utbildningsrelaterad samverkan mellan kommun och universitet. Doktoranderna började sin forskarutbildning hösten 2022 och under 2023 har arbetet fortskridit med kurser i bland annat teori och metod, internat med forskarskolan, konferenser, seminarier och datainsamling. Doktoranderna arbetar 20% med FoU i kommunen och 80% ägnas åt forskningsstudier och avhandlingsarbete.

Kommundoktoranderna tillhör *Forskarskolan inom det utbildningsvetenskapliga området* vid Lärarhögskolan, Umeå universitet, och är del av en trepartssamverkan mellan Utbildningsförvaltningen, Lärarhögskolan och de institutioner som doktoranderna tillhör. I samverkansavtalet ingår också att dessa tre parter ska träffas regelbundet för samtal och erfarenhetsutbyte. Ett första möte genomfördes i Piteå i oktober i syfte att utvärdera kommundoktorandernas pågående arbete och diskutera former för fortsatt samverkan.